

REPUBLIC INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202166565, 18 November 2021

Pencipta

Nama : **Dr. Rusman Rasyid., S.Pd., M.Pd., Dr. Andi Tenri Pada Agustang, S.Sos., M.Pd. dkk**

Alamat : Sidomulyo, RT. 001 RW. 001 Kelurahan Tatae Kecamatan Duampanua , Pinrang, SULAWESI SELATAN, 91253

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Dr. Rusman Rasyid., S.Pd., M.Pd., Dr. Andi Tenri Pada Agustang., S.Sos., M.Pd. dkk**

Alamat : Sidomulyo, RT. 001 RW. 001 Kelurahan Tatae Kecamatan Duampanua, Pinrang, SULAWESI SELATAN, 91253

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Laporan Penelitian**

Judul Ciptaan : **Hubungan Antara Pengetahuan Lingkungan Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Universitas Khairun**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali : 17 November 2021, di Ternate
di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000297584

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Dr. Syarifuddin, S.T., M.H.
NIP.197112182002121001

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Dr. Rusman Rasyid., S.Pd., M.Pd.	Sidomulyo, RT. 001 RW. 001 Kelurahan Tatae Kecamatan Duampanua
2	Dr. Andi Tenri Pada Agustang, S.Sos., M.Pd.	Perumahan Taman Safira Lestari Blok C No. 9 Kelurahan Romang Polong Kecamatan Somba Opu
3	Vrita Tri Aryuni., S.Si., M.Sc.	Lowanu MG III/1332 Yogyakarta Kelurahan Bontokusuman Kecamatan Mergangsan

LAMPIRAN PEMEGANG

No	Nama	Alamat
1	Dr. Rusman Rasyid., S.Pd., M.Pd.	Sidomulyo, RT. 001 RW. 001 Kelurahan Tatae Kecamatan Duampanua
2	Dr. Andi Tenri Pada Agustang., S.Sos., M.Pd.	Perumahan Taman Safira Lestari Blok C No. 9 Kelurahan Romang Polong Kecamatan Somba Opu
3	Vrita Tri Aryuni., S.Si., M.Sc.	Lowanu MG III/1332 Yogyakarta Kelurahan Bontokusuman Kecamatan Mergangsan



LAPORAN AKHIR

PENELITIAN KOMPETITIF UNGGULAN PERGURUAN TINGGI TINGKAT FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN LINGKUNGAN TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN MAHASISWA PENDIDIKAN GEOGRAFI FKIP UNIVERSITAS KHAIRUN



PENGUSUL

- | | | |
|--|------------|-----------|
| 1. Dr. Rusman Rasyid., S.Pd., M.Pd | 0029108602 | (Ketua) |
| 2. Dr. Andi Tenri Pada Agustang, S.Sos., M.Pd. | 0014048701 | (Anggota) |
| 3. Vrita Tri Aryuni, S.Si., M.Sc. | 0010068208 | (Anggota) |

**UNIVERSITAS KHAIRUN
2021**

HALAMAN PENGESAHAN
PENELITIAN KOMPETITIF UNGGULAN PERGURUAN TINGGI

Judul Penelitian : Hubungan Antara Pengetahuan Lingkungan Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Universitas Khairun

Ketua Peneliti

Nama Lengkap : Dr. Rusman Rasyid, S.Pd., M.Pd
a. NIDN/ID SINTA : 0029108602 / 5981162
b. Jabatan Fungsional : Lektor
c. Program Studi : Pendidikan Geografi
d. Nomor HP : 085382904237
e. Alamat Surel (E-mail) : rusman_rasyid68@unkhair.ac.id
f. Perguruan Tinggi : Universitas Khairun

Anggota Peneliti (1)

a. Nama Lengkap : Dr. Andi Tenri Pada Agustang, S.Sos, M.Pd.
b. NIDN/ID SINTA : 0014048701 / 6008511
c. Perguruan Tinggi : Universitas Khairun

Anggota Peneliti (2)

a. Nama Lengkap : Vrita Tri Aryuni, S.Si., M.Sc.
b. NIDN/ID SINTA : 0010068208 / 6682990
c. Perguruan Tinggi : Universitas Khairun

Biaya Penelitian Keseluruhan : Rp. 20.000.000.,

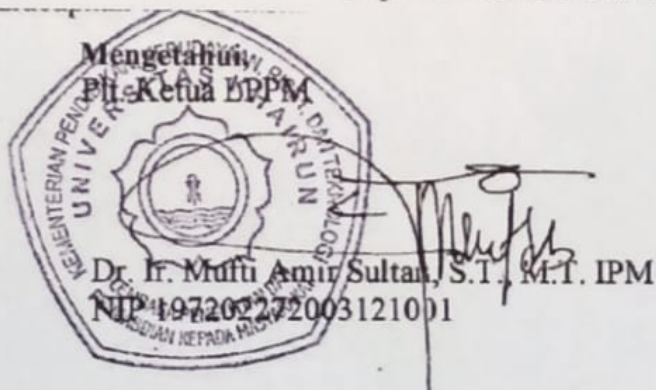
Penelitian tahun ke-1

- dana internal PT : Rp. 20.000.000.,
- dana instansi lain : -



Ternate, 13 Desember 2021
Ketua Peneliti

Dr. Rusman Rasyid., S.Pd., M.Pd.
Nip. 198610292012121002



LAPORAN AKHIR
PENELITIAN KOMPETITIF UNGGULAN PERGURUAN TINGGI
TINGKAT FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

IDENTITAS PENELITIAN

A. JUDUL PENELITIAN
Hubungan Antara Pengetahuan Lingkungan Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Universitas Khairun

B. BIDANG, TEMA, TOPIK, DAN RUMPUN BIDANG ILMU			
Bidang Unggulan Perguruan Tinggi	Tema	Topik (jika ada)	Rumpun Bidang Ilmu
Peningkatan Mutu Pendidikan	Pengetahuan Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan		Pendidikan Lingkungan Hidup

C. IDENTITAS TIM PENELITI					
Nama, Peran	Program Studi	Bidang Tugas	ID Sinta	H-Index Google Scholar	H-Index Scopus
Dr. Rusman Rasyid, S.Pd., M.Pd (Ketua)	Pendidikan Geografi	Mengkoordinir seluruh proses dan kegiatan penelitian (pengembangan kajian teori, menyiapkan instrument, mengumpulkan data, mengolah dan menganalisis data, menyusun laporan penelitian, serta membuat artikel penelitian)	5981162	4 (Empat)	2 (Dua)
Dr. Andi Tenri Pada Agustang, S.Sos., M.Pd	Pendidikan Geografi	Membantu ketua peneliti pada kegiatan pengembangan kajian teori, menyiapkan instrument, mengumpulkan	6008511	7 (Tujuh)	1 (Satu)

		data, mengolah dan menganalisis data, menyusun laporan penelitian, serta membuat artikel penelitian)			
Vrita Tri Aryuni, S.Si. M.Sc	Pendidikan Geografi	Membantu ketua peneliti pada kegiatan pengembangan kajian teori, menyiapkan instrument, mengumpulkan data, mengolah dan menganalisis data, menyusun laporan penelitian, serta membuat artikel penelitian)	6682990	1 (satu)	0 (Nol)

D. MITRA KERJASAMA PENELITIAN (JIKA ADA)

Mitra	Nama Mitra

E. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

1. Luaran Wajib

Jenis Luaran	Status target capaian (<i>Accepted, published, terdaftar atau granted</i> atau status lainnya)	Keterangan (url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya)
Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5	<i>Published</i>	Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi

2. Luaran Tambahan

Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	<i>Published</i>	Kemenkumham RI
--------------------------------	------------------	----------------

F. ANGGARAN PENELITIAN (Rp. 20.000.000.,)					
Rencana anggaran biaya penelitian mengacu pada PMK yang berlaku					
No	Item Pembelanjaan	Satuan	Vol	Biaya Satuan (Rp)	Total Biaya (Rp)
I. Bahan (<i>Bahan ATK, bahan penelitian dan bahan persediaan</i>)					
1	Kertas HVS F4 70 Gram	rim	3	60.000	180.000
2	Kertas HVS A4 70 Gram	rim	3	58.000	174.000
3	Map Plastik	buah	10	15.000	150.000
4	Lakban Bening	buah	1	20.000	20.000
5	Materai 10000	buah	10	12.000	120.000
6	Note Book	pack	1	60.000	60.000
7	Amplop	dos	1	42.000	42.000
8	Amplop coklat besar	buah	10	4.100	41.000
9	Alat Tulis (pulpen)	pack	1	35.000	35.000
10	Sticky note	paket	2	35.000	70.000
11	Stabilo	buah	5	16.000	80.000
12	Air Mineral	Dos	2	40.000	80.000
13	Cutter Kecil	buah	1	10.000	10.000
14	Spidol Snowman (Warna)	lusin	1	45.000	45.000
15	Penjepit Kertas	pack	1	24000	24.000
16	Hekter Besar	buah	2	99.500	199.000
17	Hekter Kecil	buah	2	18.000	36.000
18	Isi Hekter Besar	buah	2	26.000	52.000
19	Isi Hekter Kecil	buah	3	9.000	27.000
20	Alat Tulis (pulpen)	pack	1	35.000	35.000
21	Catridge Tinta Hitam	buah	1	260.000	260.000
22	Catridge Tinta Warna	buah	1	280.000	280.000
23	Tinta Hitam	buah	2	125.000	250.000
24	Tinta Warna	buah	4	125.000	500.000
25	Flash disk kingston 8 GB	buah	2	120.000	240.000
25	Voucher pulsa kuota tim peneliti (3 Orang x 5 bulan)	paket	15	150.000	2.250.000
25	Pengandaan proposal	paket	6	35.000	210.000
25	Pengandaan kuesioner	paket	100	4.000	400.000
Jumlah					5.660.000

II. Pengumpulan data (<i>Transportasi pengumpulan data lapangan, honor pembantu peneliti, honor sekretariat/administrasi peneliti, honor pembantu lapangan</i>)					
1	Transportasi tim peneliti (3 orang x 2 hari)	OH	6	110.000	660.000
2	Transportasi tim pembantu lapangan (3 orang x 2 hari)	OH	6	110.000	660.000
3	Honor Koordinator Peneliti	OB	1	420.000	420.000
4	Honor Pembantu Peneliti	OB	2	25.000	50.000
5	Honor sekretariat peneliti	OB	1	300.000	300.000
6	Honor pembantu lapangan	OH	3	80.000	240.000
7	Honor Validator Instrumen (2 orang)	OH	2	1.000.000	2.000.000
Jumlah					4.330.000
III. Analisis data dan sewa peralatan (<i>Honor pengolah data, tiket pesawat, penginapan, analisis data, transport lokal dan konsumsi untuk kegiatan FGD</i>)					
1	Honor pengolah data	Paket	1	1.540.000	1.540.000
2	Transportasi tim peneliti (3 orang x 2 hari)	OH	6	110.000	660.000
3	Transportasi tim pembantu lapangan (3 orang x 2 hari)	OH	6	110.000	660.000
4	Konsumsi FGD	Paket	85	35.000	2.975.000
5	Snack FGD	Paket	85	15.000	1.275.000
6	Sewa kamera	Paket	1	250.000	250.000
Jumlah					7.360.000
IV. Pelaporan luaran wajib dan luaran tambahan (<i>Pelaporan luaran wajib, biaya seminar, biaya publikasi, biaya pengurusan paten/hak cipta</i>)					
1	Pengandaan laporan kemajuan	paket	5	45.000	225.000
2	Cetak Poster Penelitian	Paket	2	350.000	700.000
3	Pengurusan dan pendaftaran HKI	paket	1	500.000	500.000
4	Publikasi Jurnal	paket	1	1.000.000	1.000.000
5	Pengadaan Laporan Akhir	paket	5	45.000	225.000
Jumlah					2.650.000
Total Biaya					20.000.000

G. RINGKASAN:

Perkembangan IPTEK nampaknya memiliki dampak terhadap kehidupan manusia baik itu dampak positif maupun dampak negatif. Pada sisi positif perkembangan IPTEK telah menghasilkan beberapa produk untuk memenuhi kebutuhan manusia (Hudha, Husamah, & Rahardjanto, 2019), sementara salah satu sisi negatif dari perkembangan IPTEK yaitu munculnya problematika lingkungan hidup (Minarno, 2010; Afandi, 2013). Menurut Husama (2015), problematika lingkungan hidup muncul sebagai akibat dari ketidakmampuan manusia dalam mengembangkan tata nilai yang baik, gaya hidup, etika, dan pola berpikir harmonis dengan lingkungan.

Problematika lingkungan hidup dewasa ini telah menjadi isu global yang sangat serius dialami oleh umat manusia (Yafie, 2006; La Fua, 2014). Kerusakan sumber daya alam, pencemaran, tanah longsor, perubahan cuaca, dan pemanasan global beberapa dekade terakhir yang muncul karena efek dari berbagai aktivitas manusia merupakan bagian yang tak terpisahkan dari problematika lingkungan (Khoiriyah & Ristianti, 2012). Munculnya berbagai fenomena alam tersebut dapat menjadi penanda terjadinya ancaman bagi kelangsungan hidup umat manusia apabila tidak segera diatasi melalui upaya yang nyata dan berkesinambungan.

Salah satu upaya nyata dan berkesinambungan yang dimaksudkan adalah melalui pendidikan sebagai wahana internalisasi dan transformasi keyakinan, nilai, pengetahuan, dan keterampilan (Azhar, Basyir, & Alfitri, 2015). Hal senada diungkapkan oleh Ahmad (2010) bahwa pendidikan berperan penting dalam membangun keyakinan, pemahaman dan perilaku ekologis manusia.

Pemerintah melalui Kementerian Pendidikan telah menerapkan pendidikan lingkungan hidup (PLH) melalui pendidikan formal dan non formal baik melalui integrasi dengan mata pelajaran lain maupun tersendiri melalui pembelajaran muatan lokal (Azhar, Basyir, & Alfitri, 2015). Hal ini dilakukan agar generasi muda dapat memiliki pengetahuan, kesadaran dan sikap positif dalam upaya menjaga kelestarian lingkungan hidup.

Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Khairun sebagai sebuah lembaga Pendidikan formal, juga memberlakukan matakuliah wajib yang membahas mengenai lingkungan hidup secara monolitik seperti pendidikan lingkungan hidup (PLH) dan Matakuliah Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (Amdal). Bahkan selain sebagai matakuliah yang berdiri sendiri (monolitik) materi lingkungan hidup juga terintegrasi pada matakuliah lain yang diajarkan mulai dari semester 1 hingga semester 7 seperti matakuliah Ilmu Alamiyah Dasar (IAD), Ekologi, dan lain sebagainya. Hal ini dilakukan dalam menanamkan pemahaman mengenai isu-isu kritis lingkungan, sebab pemahaman mengenai isu-isu kritis lingkungan dapat menjadi salah satu upaya untuk mengubah perilaku mahasiswa sehingga terbentuk mahasiswa yang memiliki sikap peduli lingkungan untuk memperbaiki kondisi lingkungan kelak (Zulfa, Max, Hukum, & Ilyas, 2016)

Dengan diberlakukannya matakuliah yang membahas tentang lingkungan hidup tersebut baik secara monolitik atau terintegrasi maka paling tidak akan meningkatkan sikap peduli lingkungan mahasiswa yang selanjutnya diharapkan menumbuhkan perilaku dalam menjaga kelestarian lingkungan. Namun pada kenyataannya, berdasarkan hasil pengamatan terhadap mahasiswa Pendidikan Geografi Universitas Khairun terlihat

masih banyak mahasiswa yang kurang memiliki sikap dan perilaku peduli terhadap pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sekitar khususnya dilingkungan kampus. Hal ini terlihat dari masih adanya mahasiswa yang suka membuang sampah sembarangan tempat padahal sudah disediakan tempat sampah serta mahasiswa juga kurang memperhatikan bahkan cenderung bersikap acuh terhadap penataan dan kebersihan lingkungan.

Dengan adanya ketimpangan tersebut maka kami terdorong untuk melakukan penelitian guna mengetahui secara pasti apakah ada hubungan antara pengetahuan lingkungan terhadap sikap peduli lingkungan mahasiswa Pendidikan Geografi Universitas Khairun.

Tujuan penelitian ini yakni:

1. Menemukan gambaran pengetahuan lingkungan mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Universitas Khairun?
2. Menemukan gambaran sikap peduli lingkungan mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Universitas Khairun?
3. Menemukan hubungan pengetahuan lingkungan terhadap sikap peduli lingkungan mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Universitas Khairun?

Metode Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat deskriptif untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan lingkungan (X) terhadap sikap peduli lingkungan (Y). Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa Pendidikan Geografi Universitas Khairun semester ganjil tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 322 orang. Dari populasi tersebut dipilih 76 orang sebagai sampel menggunakan rumus slovin dengan taraf signifikansi 10%. Mahasiswa yang terpilih sebagai sampel melalui teknik *random sampling* diberikan angket yang dikemas dan diedarkan dalam bentuk google formulir akibat adanya pandemik covid 19 yang mewabah. Angket tersebut berisi tes pengetahuan sebanyak 30 item pertanyaan tentang lingkungan sekitar dengan penilaian jawaban benar menggunakan skala Gutman yaitu apabila jawaban benar maka nilainya 1 dan apabila jawabannya salah maka nilainya 0. Selanjutnya penilaian tersebut dikonversi menggunakan skala kualitatif dengan kategori sebagai berikut:

Tabel 1. Skala Kualitatif Tes Pengetahuan Lingkungan

Kategori	Rentang Nilai
Tinggi	16 - 30
Rendah	0 - 15

Selain tes pengetahuan, angket juga berisi tes sikap peduli lingkungan sebanyak 30 item pertanyaan dengan 4 pilihan jawaban (sangat setuju, setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju) dengan skor 1 – 4, dimana skor maksimal 120 dan skor minimal 30. selanjutnya penilaian tersebut dikonversi menggunakan skala kualitatif dengan kategori sebagai berikut:

Tabel 2. Skala Kualitatif Tes Sikap peduli Lingkungan

Kategori	Rentang Nilai
Baik	76 - 120
Tidak baik	30 - 75

Data hasil penelitian, akan dianalisis baik secara deskriptif melalui analisis tabulasi silang maupun secara statistik melalui uji analisis korelasi product moment dengan menggunakan aplikasi SPSS

Luaran Yang dihasilkan:

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

H. KATA KUNCI:

Pengetahuan, Sikap, Lingkungan Hidup

I. HASIL PELAKSANAAN PENELITIAN:

A. Hasil Penelitian

1. Pengetahuan Lingkungan

Gambaran data pengetahuan lingkungan mahasiswa Pendidikan Geografi Universitas Khairun diperoleh menggunakan tes pengetahuan sebanyak 30 item pertanyaan tentang lingkungan sekitar dengan penilaian jawaban benar menggunakan skala Gutman yaitu apabila jawaban benar maka nilainya 1 dan apabila jawabannya salah maka nilainya 0. Adapun gambaran data hasil tes pengetahuan lingkungan mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Universitas Khairun terlihat pada table berikut ini

Tabel 4.1. Data Hasil Tes Pengetahuan Lingkungan Mahasiswa

No	Rentang Nilai	Frekuensi	Presentase	Kategori
1	16 - 30	57	75	Tinggi
2	0 - 15	19	25	Rendah
Jumlah		76	100	

Sumber : Hasil Olahan Data 2021

Berdasarkan tabel tersebut terlihat bahwa nilai pengetahuan lingkungan mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Universitas Khairun yang tertinggi berada pada rentang nilai 16 – 30 yaitu sebanyak 57 orang (75%), sedangkan yang terendah

berada pada rentang nilai 0 – 15 yaitu sebanyak 19 orang (25%). Hal tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Universitas Khairun telah memiliki pengetahuan lingkungan yang tinggi.

2. Sikap Peduli Lingkungan

Gambaran data sikap peduli lingkungan mahasiswa Pendidikan Geografi Universitas Khairun diperoleh menggunakan tes sikap peduli lingkungan sebanyak 30 item pertanyaan dengan 4 pilihan jawaban (sangat setuju, setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju) dengan skor 1 – 4, dimana skor maksimal 120 dan skor minimal 30. Adapun gambaran data hasil tes pengetahuan lingkungan mahasiswa terlihat pada table berikut ini

Tabel 4.2. Data Hasil Sikap Peduli Lingkungan Mahasiswa

No	Rentang Nilai	Frekuensi	Presentase	Kategori
1	76 - 120	73	96,05	Baik
3	30 - 75	3	3,95	Tidak baik
Jumlah		76	100	

Sumber : Hasil Olahan Data 2021

Berdasarkan tabel tersebut terlihat bahwa nilai sikap peduli lingkungan mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Universitas Khairun yang tertinggi berada pada rentang nilai 76 – 120 yaitu sebanyak 73 orang (96,05%), sedangkan yang terendah berada pada rentang nilai 30 - 75. Hal tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Universitas Khairun telah memiliki sikap peduli lingkungan yang baik.

3. Hubungan Pengetahuan Lingkungan Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan

Secara umum, gambaran karakteristik pengetahuan lingkungan dengan sikap peduli lingkungan mahasiswa Pendidikan Geografi Universitas Khairun dapat dilihat pada table berikut:

Tabel 4.3. Data Hasil Sikap Peduli Lingkungan Mahasiswa

No	Pengetahuan Lingkungan	Sikap Peduli Lingkungan				Jumlah	
		Baik		Tidak Baik			
		F	%	F	%	F	%
1	Tinggi	57	100	0	0	57	100
3	Rendah	16	84,21	3	15,79	19	100
Jumlah		73	-	3	-	76	-

Sumber : Hasil Olahan Data 2021

Berdasarkan tabel tersebut terlihat bahwa mahasiswa yang memiliki pengetahuan lingkungan yang tinggi dengan sikap peduli lingkungan yang baik memiliki jumlah yang banyak yaitu 57 mahasiswa. kemudian mahasiswa yang memiliki pengetahuan lingkungan yang rendah dengan sikap peduli lingkungan yang baik berjumlah 16 mahasiswa, sementara mahasiswa dengan pengetahuan lingkungan yang rendah dengan sikap peduli lingkungan yang tidak baik jumlahnya sangat sedikit yaitu hanya 3 mahasiswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sebagian besar mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Universitas Khairun yang menjadi responden memiliki pengetahuan lingkungan yang tinggi disertai dengan sikap peduli lingkungan yang baik.

Selanjutnya untuk mengetahui adanya hubungan antara sikap peduli lingkungan terhadap pembentukan sikap peduli lingkungan mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Universitas Khairun maka dilakukan pengolahan data lebih lanjut menggunakan analisis *korelasi product moment* yang bertujuan untuk mencari kekuatan, signifikansi, serta arah hubungan antara variabel. Namun, sebelum melakukan uji analisis *korelasi product moment* maka terlebih dahulu dilakukan uji normalitas untuk memastikan data yang diperoleh dari hasil penelitian mempunyai sebaran (distribusi) normal sebagai syarat dalam melakukan uji statistik parametrik termasuk didalamnya uji analisis *korelasi product moment*. Berdasarkan hasil uji normalitas menggunakan metode *One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test* pada program SPSS diperoleh hasil sebagai berikut:

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pengetahuan Lingkungan	Sikap Peduli Lingkungan
N		76	76
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	18.4342	92.6053
	Std. Deviation	3.49222	7.46740
	Most Extreme Differences		
	Absolute	.098	.077
	Positive	.087	.047
	Negative	-.098	-.077
Test Statistic		.098	.077
Asymp. Sig. (2-tailed)		.070 ^c	.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Hasil tersebut menunjukkan nilai signifikansi pengetahuan lingkungan sebesar 0,07 sedangkan nilai signifikansi sikap peduli lingkungan sebesar 0,20 yang berarti nilai signifikansi tersebut di atas 0,05 dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa data pengetahuan lingkungan dan sikap peduli lingkungan berdistribusi normal, sehingga dapat dilanjutkan pada analisis tahap berikutnya yaitu analisis *korelasi product moment*.

Pada analisis *korelasi product moment* menggunakan program SPSS diperoleh data sebagai berikut

Correlations

		Pengetahuan Lingkungan	Sikap Peduli Lingkungan
Pengetahuan Lingkungan	Pearson Correlation	1	.658**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	76	76
Sikap Peduli Lingkungan	Pearson Correlation	.658**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	76	76

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan data tersebut diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil

dari pada 0,05 ($0,000 < 0,05$) maka H_0 ditolak yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan lingkungan terhadap pembentukan sikap peduli lingkungan mahasiswa Pendidikan Geografi Universitas Khairun.

B. Pembahasan

Berdasarkan hasil pengukuran terhadap pengetahuan lingkungan mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Universitas Khairun diperoleh data bahwa jumlah responden yang memiliki pengetahuan lingkungan tinggi sebanyak 57 responden lebih banyak dari responden yang memiliki pengetahuan lingkungan yang rendah yaitu 19 responden. Sedangkan pada hasil pengukuran sikap peduli lingkungan diperoleh data bahwa jumlah responden yang memiliki sikap peduli lingkungan yang baik yaitu 73 responden lebih banyak dari jumlah responden yang memiliki sikap peduli lingkungan yang tidak baik.

Selain itu, berdasarkan hasil analisis *korelasi product moment* diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari pada 0,05 ($0,000 < 0,05$) yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan lingkungan terhadap pembentukan sikap peduli lingkungan mahasiswa Pendidikan Geografi Universitas Khairun. Dimana semakin tinggi pengetahuan lingkungan mahasiswa maka akan semakin tinggi pula sikap peduli lingkungannya begitupun sebaliknya semakin rendah pengetahuan lingkungan maka akan semakin rendah pula nilai sikap peduli lingkungan. Hubungan yang signifikan antara pengetahuan lingkungan dan sikap peduli lingkungan juga dibuktikan melalui penelitian yang dilakukan oleh beberapa orang antara lain

1. Sirait (2012) menemukan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat pengetahuan dan perilaku mencintai lingkungan siswa, artinya semakin tinggi nilai pengetahuan lingkungan hidup maka akan semakin tinggi juga nilai perilaku mencintai lingkungan siswa. Sebaliknya semakin rendah nilai pengetahuan lingkungan hidup maka akan semakin rendah juga perilaku mencintai lingkungan siswa.
2. Fauzi (2012) menemukan bahwa ada hubungan yang signifikan antara pengetahuan lingkungan dengan sikap peduli lingkungan. Dari hasil perhitungan analisis korelasi produk moment diperoleh t_{hitung} sebesar 0,245 t_{tabel} sebesar 0,146. Hal ini menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besardari pada

t_{tabel} sehingga hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima.

3. Azhar (2015) menemukan bahwa terdapat hubungan yang positif yang cukup signifikan dan mendekati signifikan antara pengetahuan lingkungan hidup dengan sikap menjaga kelestarian lingkungan hidup. Apabila nilai pengetahuan lingkungan hidup mengalami kenaikan maka nilai sikap menjaga kelestarian lingkungan juga akan ikut meningkat. Sebaliknya jika nilai pengetahuan lingkungan hidup mengalami penurunan maka nilai sikap menjaga kelestarian lingkungan juga akan ikut menurun.
4. Simarmata, Daulae, & Raihana (2018) menemukan bahwa nilai korelasi yang terbentuk dari tingkat pengetahuan lingkungan hidup siswa dengan sikap peduli lingkungan siswa adalah sebesar 0,327 (rendah) dengan kontribusi sebesar 10,7 % dan analisis regresi menunjukkan persamaan regresi $\hat{Y} = 81,557 + 0,157 X$. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{\text{hitung}} 3,915 > t_{\text{tabel}} 1,9978$. Hal ini mengindikasikan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, dengan kata lain ada hubungan yang signifikan antara tingkat pengetahuan lingkungan hidup dengan sikap peduli lingkungan siswa di SMA Negeri 14 Medan
5. Agustin & Maisyaroh, (2020) yang memperoleh data signifikansi $0,00 < 0,05$ yang artinya ada hubungan yang signifikan antara pengetahuan lingkungan dengan sikap peduli lingkungan, meskipun keeratan keeratan hubungannya rendah dan terdapat hubungan positif.

Pengetahuan lingkungan yang diperoleh selama proses pembelajaran merupakan ilmu yang penting yang dapat membentuk sikap peduli lingkungan. menurut Hamzah (2013) memiliki sikap peduli lingkungan sangatlah penting karena baik buruknya kondisi suatu lingkungan juga ditentukan berdasarkan baik buruknya sikap manusia terhadap lingkungan. pernyataan tersebut diperkuat oleh Tarnoto & Martani, (2014) yang menyatakan memiliki sikap peduli lingkungan sangat penting karena dianggap sebagai sebuah respon evaluative, baik berupa respon kognitif, afektif maupun konatif terhadap upaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya, serta mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi. Diharapkan dengan adanya kesadaran untuk mencegah dan memperbaiki kerusakan lingkungan tersebut

akan sangat mempengaruhi masa depan umat manusia (Sengupta, Das, & Maji, 2010; Gerstenberger, Kelly, & Cross, 2004).

J. STATUS LUARAN:

Luaran yang ditargetkan dalam penelitian ini adalah Jurnal ilmiah Nasional Terakreditasi pada Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi pada Sinta 5 dengan status *Published*.

K. PERAN MITRA (JIKA ADA):

L. KENDALA PELAKSANAAN PENELITIAN:

1. Kesulitan dalam pengumpulan data yang diakibatkan adanya kebijakan rektor Unkhair menutup aktivitas akademik di kampus akibat melonjaknya kasus covid 19 di Maluku Utara.
2. Karena kasus pandemic, sehingga waktu untuk merampungkan hasil penelitian dan pengurusan luaran penelitian mengalami kemunduran

M. RENCANA TAHAPAN SELANJUTNYA:

Melanjutkan penelitian ini ke tahap berikutnya yaitu dengan melihat pengaruh pengetahuan lingkungan terhadap pembentukan sikap dan perilaku peduli lingkungan mahasiswa Pendidikan Geografi Universitas Khairun.

N. DAFTAR PUSTAKA:

- Afandi, R. (2013). Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Sebagai Alternatif Menciptakan Sekolah Hijau. *Jurnal Pedagogia*.
- Agustin, E. E., & Maisyaroh, W. (2020). Hubungan Pengetahuan Lingkungan Terhadap Sikap dan Perilaku Peduli Lingkungan Pada Siswa SMA 5 Jember Tahun Pelajaran 2018/2019 . *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*.
- Azhar, Basyir, M. D., & Alfitri. (2015). Hubungan Pengetahuan dan Etika Lingkungan dengan Sikap dan Perilaku Menjaga Kelestarian Lingkungan. *Jurnal Ilmu Lingkungan*.
- Azwar, S. (2012). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Liberty.
- Chen, L. (2013). A Study of Green Purchase Intention Comparing with Collectivistic (Chinese) and Individualistic (American) Consumers in Shanghai, China.

- Journal Information Management and Business Review.*
- Dalyono, M. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fauzi, M. I. (2012). *Hubungan Pengetahuan Lingkungan Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa SMA Kelas XI Di Kabupaten Karanganyar*. Thesis. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Gerstenberger, S. L., Kelly, W. E., & Cross, C. L. (2004). The Influence of an Introductory Environmental Science Class on Environmental Perceptions. *Journal of Natural Resources and Life Science Education*.
- Hamzah, S. (2013). *Pendidikan Lingkungan: Sekelumit Wawasan Pengantar*. Bandung: Refika Aditama.
- Hudha, A. M., Husamah, & Rahardjanto, A. (2019). *Etika Lingkungan (Teori dan Praktek Pembelajarannya)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Husamah. (2015). Blended project based learning: Metacognitive awareness of biology education new students. *Journal of Education and Learning*.
- Husamah. (2015). Thinking skills for environmental sustainability perspective of new students of biology education department through blended project based learning model. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*.
- Jumarsa, Rizal, M., & Jailani. (2020). Masyarakat Dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan di Gampong COT Siren Samalaga Kabupaten Bireuen. *Jurnal Biology Education*.
- Khoiriyah, S., & Ristianti, R. (2012). Kesadaran Lingkungan dan Motivasi Berprestasi Siswa SMA Negeri I Depok Tahun 2010/2011 Dalam Kegiatan Toyota EcoYouth (TEY). *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*.
- La Fua, J. (2014). Aktualisasi Pendidikan Islam Dalam Pengelolaan Lingkungan Hidup Menuju Kesalehan Ekologis. *Jurnal Al-Ta'dib*.
- Mahmud. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Mustika Setia.
- Minarno, E. B. (2010). *Pengantar Bioetika Dalam Perspektif Sains dan Islam*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sengupta, M., Das, J., & Maji, P. (2010). Environmental Awareness and Environment Related Behaviour of Twelfth Grade Students in Kolkata: Effects of Stream and Gender. *Anwesa*.
- Samani, & Haryanto. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Simarmata, B., Daulae, A. H., & Raihana. (2018). Hubungan Tingkat Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa. *Jurnal Pelita Pendidikan*.
- Sirait, N. F. (2012). *Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Perilaku mencintai lingkungan siswa SMA Negeri Se-Kota Medan*. Thesis. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharso, & Retnoningsih. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya.

- Tarnoto, N., & Martani, W. (2014). Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Anak Prasekolah Melalui Bermain Peran “Aku Sayang Bumiku”. *Humanitas Indonesian Psychological Journal*.
- Yafie, A. (2006). *Merintis Fiqh Lingkungan Hidup*. Jakarta: Yayasan Amanah dan Ufuk Press.
- Zulfa, V., Max, M., Hukum, I., & Ilyas, I. (2016). Isu-Isu Kritis Lingkungan dan Perspektif Global. *Jurnal Green Growth dan Manajemen Lingkungan* .



**JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS HALU OLEO**

Alamat: Gedung FKIP Lt.2 Kampus Bumi Tridharma Anduonohu Kendari-93231
Telp. 081341882454. E-mail: jppg@uho.ac.id

LETTER OF ACCEPTANCE (LoA)

Pengelola Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi menyatakan bahwa artikel yang berjudul:

**“KARAKTERISTIK PENGETAHUAN LINGKUNGAN DAN SIKAP PEDULI
LINGKUNGAN MAHASISWA PENDIDIKAN GEOGRAFI UNIVERSITAS
KHAIRUN”**

No.	Nama Author	Afiliasi
1.	Rusman Rasyid	Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas Khairun
2.	Andi Tenri Pada Agustang	Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas Khairun
3.	Vrita Tri Ayuni	Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas Khairun

Telah diterima sebagai salah satu artikel yang akan diterbitkan dalam **Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi** (p-ISSN: 2477-8192 dan e-ISSN: 2502-2776) **Volume 6 No. 4 Oktober 2021**.

Demikian Letter of Acceptance (LoA) ini dibuat dan disahkan dengan penuh tanggung jawab agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 14 Oktober 2021

Menyetujui

Editor In Chief



Volume 6 No. 4 Oktober 2021
p-ISSN: 2477-8192 dan e-ISSN: 2502-2776

KARAKTERISTIK PENGETAHUAN LINGKUNGAN DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN MAHASISWA PENDIDIKAN GEOGRAFI UNIVERSITAS KHAIRUN

Rusman Rasyid¹, Andi Tenri Pada Agustang², Vrita Tri Ayuni³

¹Program Studi Pendidikan Geografi
Universitas Khairun

Email: rusman_rasyid68@unkhair.ac.id

²Program Studi Pendidikan Geografi
Universitas Khairun

Email: a.tenrilhugwu@yahoo.co.id

³Program Studi Pendidikan Geografi
Universitas Khairun

Email: vritaaryuni@gmail.com

(Received: 30 Agustus 2021; Accepted: 15 Oktober 2021; Published: 18 Oktober 2021)



©2019 – Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi. Ini adalah artikel dengan akses terbuka dibawah licensi CC BY-NC-4.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0>).

ABSTRACT

Various types of environmental problems and disasters that arise are suspected to be caused by a person's lack of knowledge in managing the environment, so that environmental knowledge becomes one of the most important things to be instilled in students and students from an early age. The purpose of this study was to analyze the characteristics of environmental knowledge and environmental care attitudes of students of Geography Education, Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University. The population in this study, namely students of Geography Education at Khairun University, amounting to 322 people with a selected sample of 76 students. Data on environmental knowledge were collected through a knowledge test about the surrounding environment as many as 30 question items, while data on environmental care attitudes were collected using a questionnaire which also contained 30 question items. The method used in this research is descriptive method. The research data were analyzed using a frequency distribution table and a cross tabulation table. The results showed that 75% of students of Geography Education FKIP Khairun University had high environmental knowledge and 96.05% had a good environmental care attitude. This indicates that there is a relationship between environmental knowledge and environmental care attitudes where the higher environmental knowledge, the better in forming environmental care attitudes.

Keywords: Environmental Knowledge; Environmental Care Attitude; Geography Education; Khairun University.

ABSTRAK

Berbagai jenis masalah dan bencana lingkungan yang muncul ditengarai disebabkan oleh kurangnya pengetahuan seseorang dalam mengelola lingkungan, sehingga pengetahuan lingkungan menjadi salah satu hal yang sangat penting untuk ditanamkan pada siswa maupun mahasiswa sejak dini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis karakteristik pengetahuan lingkungan dan sikap peduli lingkungan mahasiswa Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun. Populasi dalam penelitian ini, yaitu mahasiswa Pendidikan Geografi Universitas Khairun yang berjumlah 322 orang dengan sampel yang dipilih sebanyak 76 mahasiswa. Data mengenai pengetahuan lingkungan dikumpulkan melalui soal tes pengetahuan tentang lingkungan sekitar sebanyak 30 item pertanyaan, sedangkan data mengenai sikap peduli lingkungan dikumpulkan menggunakan angket yang juga berisi 30 item pertanyaan. Metode yang digunakan dalam penelitian

ini adalah metode deskriptif. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan table distribusi frekuensi dan tabel tabulasi silang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 75% mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Universitas Khairun memiliki pengetahuan lingkungan yang tinggi dan 96,05% memiliki sikap peduli lingkungan yang baik. Hal ini mengindikasikan bahwa terdapat hubungan antara pengetahuan lingkungan dan sikap peduli lingkungan dimana semakin tinggi pengetahuan lingkungan maka akan semakin baik pula dalam membentuk sikap peduli lingkungan.

Kata Kunci: *Pengetahuan Lingkungan; Sikap Peduli Lingkungan; Pendidikan Geografi; Universitas Khairun.*

PENDAHULUAN

Dewasa ini isu permasalahan lingkungan mulai mendapat perhatian dari dunia internasional. Hal ini dikarenakan permasalahan lingkungan akan mempengaruhi kualitas hidup manusia secara langsung. Kerusakan sumber daya alam, pencemaran, tanah longsor, perubahan cuaca, dan pemanasan global merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari permasalahan lingkungan yang terjadi sekarang ini (Khoiriyah dan Ristianti, 2012). Munculnya fenomena alam tersebut tentu saja akan menjadi ancaman yang serius bagi kehidupan umat manusia di muka bumi ini apa bila tidak segera diatasi. Bahkan fenomena alam tersebut diramalkan akan menjadi sebab kematian utama pada Tahun 2050 (OECD, 2012).

Munculnya permasalahan lingkungan tersebut tentu saja bukanlah tanpa sebab, pertambahan penduduk dunia yang semakin tidak terkendali diyakini sebagai penyebab utamanya (Armanda dan Saputri, 2019). Betapa tidak, Laju pertumbuhan penduduk yang pesat dengan dibarengi dengan aktivitas manusia yang cenderung destruktif serta pembangunan yang kurang bijaksana, menimbulkan dampak negatif terhadap lingkungan yang tidak saja merusak sumber daya alam tetapi juga menimbulkan pencemaran lingkungan (Ahmadi, Surbakti, dan Jalmo, 2018). Padahal Apabila interaksi antara manusia dan lingkungan baik maka tidak akan menimbulkan masalah terhadap manusia itu sendiri (Barkatin, Syaufina, dan Wijayanto, 2016). Berkaitan dengan hal tersebut, maka pengetahuan lingkungan menjadi salah satu hal yang sangat penting untuk ditanamkan pada siswa maupun mahasiswa sejak dini. Hal ini senada dengan ungkapan Desfandi (2015) bahwa mengajarkan seseorang tentang lingkungan adalah hal yang paling penting bagi solusi masalah lingkungan. Sementara itu, banyaknya masalah dan bencana lingkungan yang muncul ditengarai disebabkan oleh kurangnya pengetahuan seseorang dalam mengelola lingkungan (Hidayati, Marpaung,

dan Yolida, 2019). Padahal pengelolaan lingkungan secara bijaksana menuntut adanya pengetahuan yang cukup tentang lingkungan dan akibat yang dapat timbul karena gangguan manusia (Zulfa, Max, Hukum, dan Ilyas, 2016). Selain itu, pengetahuan lingkungan juga dianggap sebagai faktor utama yang mendukung seseorang untuk dapat memahami hal apa saja yang harus diterapkan atau sikap seperti apa yang harus dilakukan dalam menjaga lingkungan agar tetap bersih. Sikap yang demikian biasa disebut dengan sikap peduli lingkungan (Arofah, 2020). Hal ini sejalan dengan yang dipaparkan oleh Miswan dan Rasyid (2020) bahwa pengetahuan atau kognitif juga merupakan domain yang sangat penting untuk terbentuknya tindakan seseorang (*ovent behavior*) artinya perilaku yang didasari oleh pengetahuan akan lebih langgeng daripada perilaku yang tidak didasari oleh pengetahuan.

Pengetahuan lingkungan sendiri bisa diperoleh melalui lembaga pendidikan (Pusparani dan Miranto, 2021). Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Khairun sebagai sebuah lembaga Pendidikan pendidikan, telah menetapkan matakuliah wajib yang membahas mengenai lingkungan hidup seperti pendidikan lingkungan hidup (PLH), Matakuliah Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (Amdal), Ilmu Alamiyah Dasar (IAD), Ekologi, dan lain sebagainya. Dengan adanya materi pengetahuan lingkungan ini, diharapkan bisa menambah rasa sikap peduli lingkungan pada mahasiswa. Bahkan dapat dikatakan bahwa capaian pembelajaran mata kuliah tersebut sangat mendukung berkembangnya pengetahuan lingkungan dan sikap peduli lingkungan tersebut. Namun, data mengenai pengetahuan lingkungan dan sikap peduli lingkungan mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan tersebut belum ditemukan secara terperinci, sehingga perlu dilakukan analisis terhadap karakteristik pengetahuan lingkungan dan sikap peduli

lingkungan yang dimiliki mahasiswa oleh mahasiswa Pendidikan Geografi Universitas Khairun.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat deskriptif untuk mengetahui karakteristik pengetahuan lingkungan dan sikap peduli lingkungan mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Universitas Khairun. Populasi dalam penelitian ini, yaitu mahasiswa Pendidikan Geografi Universitas Khairun semester ganjil tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 322 orang. Dari populasi tersebut dipilih 76 orang sebagai sampel menggunakan rumus Slovin dengan taraf signifikansi 10%. Mahasiswa yang terpilih sebagai sampel melalui teknik *random sampling* diberikan angket yang berisi tes pengetahuan sebanyak 30 item pertanyaan tentang lingkungan sekitar dengan penilaian jawaban benar menggunakan skala Gutman, yaitu apabila jawaban benar maka nilainya 1 dan apabila jawabannya salah maka nilainya 0. Selanjutnya, penilaian tersebut

Tabel 1. Data Hasil Tes Pengetahuan Lingkungan Mahasiswa

No.	Rentang Nilai	Frekuensi	Presentase	Kategori
1.	16 - 30	57	75	Tinggi
2.	0 - 15	19	25	Rendah
Jumlah		76	100	

Sumber: Hasil Analisis Data Primer, 2021.

Tabel 1 di atas menunjukkan bahwa nilai pengetahuan lingkungan mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Universitas Khairun yang tertinggi berada pada rentang nilai 16 – 30 yaitu sebanyak 57 orang (75%), sedangkan yang terendah berada pada rentang nilai 0 – 15 yaitu sebanyak 19 orang (25%). Hal tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa

Tabel 2. Data Hasil Sikap Peduli Lingkungan Mahasiswa

No.	Rentang Nilai	Frekuensi	Presentase	Kategori
1.	76 - 120	73	96,05	Baik
2.	30 - 75	3	3,95	Tidak baik
Jumlah		76	100	

Sumber: Hasil Analisis Data Primer, 2021.

Tabel 2 di atas menunjukkan bahwa nilai sikap peduli lingkungan mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Universitas Khairun yang tertinggi berada pada rentang nilai 76 – 120 yaitu sebanyak 73 orang (96,05%), sedangkan yang terendah berada pada rentang nilai 30 - 75. Hal tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Universitas Khairun yang menjadi responden

dikonversi menggunakan skala kualitatif dengan kategori tinggi dengan rentang nilai 16 -30 dan rendah dengan rentang nilai 0 – 15.

Selain tes pengetahuan, angket juga berisi tes sikap peduli lingkungan sebanyak 30 item pertanyaan dengan 4 pilihan jawaban (sangat setuju, setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju) dengan skor 1 – 4, dimana skor maksimal 120 dan skor minimal 30. selanjutnya penilaian tersebut dikonversi menggunakan skala kualitatif dengan kategori baik dengan rentang nilai 76 – 120 dan tidak baik dengan rentang nilai 30 – 75. Data hasil penelitian tersebut, akan dianalisis secara deskriptif melalui analisis distribusi frekuensi dan analisis tabulasi silang.

HASIL PENELITIAN

Pengetahuan Lingkungan

Data hasil tes pengetahuan lingkungan mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Universitas Khairun terlihat pada Tabel 1 berikut ini.

Pendidikan Geografi FKIP Universitas Khairun yang menjadi responden telah memiliki pengetahuan lingkungan yang tinggi.

Sikap Peduli Lingkungan

Data hasil tes pengetahuan lingkungan mahasiswa dapat dilihat pada Tabel 2 berikut ini.

telah memiliki sikap peduli lingkungan yang baik.

Hubungan Pengetahuan Lingkungan Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan

Gambaran karakteristik pengetahuan lingkungan dengan sikap peduli lingkungan mahasiswa Pendidikan Geografi Universitas Khairun dapat dilihat pada Tabel 3 berikut.

Tabel 3. Data Hasil Sikap Peduli Lingkungan Mahasiswa

No.	Pengetahuan Lingkungan	Sikap Peduli Lingkungan				Jumlah	
		Baik		Tidak Baik		F	%
		F	%	F	%		
1.	Tinggi	57	100	0	0	57	100
2.	Rendah	16	84,21	3	15,79	19	100
	Jumlah	73		3		76	

Sumber: Hasil Analisis Data Primer, 2021.

Tabel 3 di atas menunjukkan bahwa responden yang memiliki pengetahuan lingkungan yang tinggi dengan sikap peduli lingkungan yang baik berjumlah 57 responden. Selanjutnya, responden yang memiliki pengetahuan lingkungan yang rendah dengan sikap peduli lingkungan yang baik berjumlah 16 responden sedangkan responden dengan pengetahuan lingkungan yang rendah dengan sikap peduli lingkungan yang tidak baik berjumlah 3 responden. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sebagian besar mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Universitas Khairun memiliki pengetahuan lingkungan yang tinggi disertai dengan sikap peduli lingkungan yang baik.

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil pengukuran terhadap pengetahuan lingkungan mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Universitas Khairun diperoleh data bahwa jumlah responden yang memiliki pengetahuan lingkungan tinggi sebanyak 57 responden lebih banyak dari responden yang memiliki pengetahuan lingkungan yang rendah, yaitu 19 responden. Selanjutnya pada hasil pengukuran sikap peduli lingkungan diperoleh data bahwa jumlah responden yang memiliki sikap peduli lingkungan yang baik, yaitu 73 responden lebih banyak dari jumlah responden yang memiliki sikap peduli lingkungan yang tidak baik.

Hasil analisis tabulasi silang diperoleh data bahwa responden yang memiliki pengetahuan lingkungan yang tinggi dengan sikap peduli lingkungan yang baik memiliki jumlah yang banyak yaitu, 57 responden sedangkan responden dengan pengetahuan lingkungan yang rendah dengan sikap peduli lingkungan yang tidak baik berjumlah 3 responden. Hal ini mengindikasikan bahwa terdapat hubungan antara pengetahuan lingkungan dan sikap peduli lingkungan, dimana semakin tinggi pengetahuan lingkungan maka akan semakin baik dalam membentuk sikap peduli lingkungan. Hasil penelitian ini

sejalan dengan studi yang dilakukan Haryono et al., (2014) yang menunjukkan bahwa semakin tinggi pengetahuan tentang lingkungan maka akan semakin tinggi sikap peduli terhadap lingkungan. Hal tersebut juga dipertegas oleh Azhar et al., (2015) bahwa terdapat hubungan yang positif yang cukup signifikan dan mendekati signifikan antara pengetahuan lingkungan hidup dengan sikap menjaga kelestarian lingkungan hidup. Apabila nilai pengetahuan lingkungan hidup mengalami kenaikan maka nilai sikap menjaga kelestarian lingkungan juga akan ikut meningkat. Sebaliknya, jika nilai pengetahuan lingkungan hidup mengalami penurunan maka nilai sikap menjaga kelestarian lingkungan juga akan ikut menurun.

Dari penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa pengetahuan lingkungan memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk sikap peduli lingkungan. Olehnya itu, dibutuhkan sebuah upaya yang nyata dan berkesinambungan dalam meningkatkan pengetahuan lingkungan. Hal ini dilakukan agar generasi muda dapat memiliki pengetahuan, kesadaran dan sikap positif dalam upaya menjaga kelestarian lingkungan hidup sebab dengan adanya pengetahuan, kesadaran dan sikap positif dalam upaya menjaga kelestarian lingkungan hidup akan sangat mempengaruhi masa depan umat manusia (Sengupta et al., 2010; Gerstenberger et al., 2004).

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa 75% mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Universitas Khairun memiliki pengetahuan lingkungan yang tinggi dan 96,05% memiliki sikap peduli lingkungan yang baik. Hal ini mengindikasikan bahwa terdapat hubungan antara pengetahuan lingkungan dan sikap peduli lingkungan dimana semakin tinggi pengetahuan lingkungan maka akan semakin baik pula dalam membentuk sikap peduli lingkungan.

SARAN

Diperlukan upaya yang nyata dan berkesinambungan dalam meningkatkan pengetahuan lingkungan melalui pendidikan formal dan non formal dengan menerapkan Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) baik melalui integrasi dengan mata pelajaran lain maupun tersendiri melalui pembelajaran muatan lokal.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kami haturkan kepada Universitas Khairun dalam hal ini Rektor, Dekan FKIP, dan Ketua LP2M yang telah memberikan dana penelitian melalui Program Penelitian Kompetitif Unggulan Perguruan Tinggi (PKUPT) Tingkat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun sehingga artikel ini dapat kami terbitkan sebagai luaran dari kegiatan tersebut. Ucapan terima kasih pula kami haturkan kepada panitia PKUPT FKIP Universitas Khairun dan para responden yang telah banyak membantu kesuksesan kegiatan penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, R., Surbakti, A., dan Jalmo, T. (2018). Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Sikap Peduli Lingkungan Hidup. *Jurnal Bioterdidik; Wahana Ekspresi Ilmiah*.
- Armanda, F., dan Saputri, W. (2019). Analisis Sikap Peduli Lingkungan dan Minat Berwirausaha Mahasiswa Pada Perkuliahan Pengetahuan Lingkungan. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 54-58.
<https://doi.org/https://doi.org/10.19109/bioilmi.v5i1.3539>.
- Arofah, S. M. (2020). Hubungan Pengetahuan Lingkungan Dengan Sikap Peduli Lingkungan Pada Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Pamulang: Universitas Pamulang.
- Azhar, Basyir, M. D., dan Alfitri. (2015). Hubungan Pengetahuan dan Etika Lingkungan dengan Sikap dan Perilaku Menjaga Kelestarian Lingkungan. *Jurnal Ilmu Lingkungan* Volume 13, No 1 (2015).
- Barkatin, Syaufina, L., dan Wijayanto, H. (2016). Analisis Perilaku Pelajar Terhadap Lingkungan Studi Kasus Pendidikan Menengah di Kabupaten Bogor. *Jurnal Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan* Volume 6 No. 2 (2016).
- Desfandi, M. (2015). Mewujudkan Masyarakat Berkarakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal* Vol. 2 No. 1 2015.
- Gerstenberger, S. L., Kelly, W. E., dan Cross, C. L. (2004). The Influence of an Introductory Environmental Science Class on Environmental Perceptions. *Journal of Natural Resources and Life Science Education* Volume 33 73-76.
- Hidayati, K., Marpaung, R. R., dan Yolida, B. (2019). Pengaruh Program Adiwiyata Terhadap Pengetahuan Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah* Vol 7, No 2 (2019)
- Khoiriyah, S., dan Ristianti, R. (2012). Kesadaran Lingkungan dan Motivasi Berprestasi Siswa SMA Negeri I Depok Tahun 2010/2011 Dalam Kegiatan Toyota EcoYouth (TEY). *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi* Volume 4, No. 2 (2011).
- Miswan, dan Rasyid, R. (2020). Pengaruh Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Terhadap Perilaku Penanganan Sanitasi Lingkungan Masyarakat Di Kota Palu. *UNM Environmental Journals* Vol 3, No. 2 (2020)
- Organization for Economic Cooperation and Development (OECD). (2012). *OECD Environmental Outlook to 2050: The Consequences of Inaction*. OECD Publishing
- Pusparani, D., dan Miranto, S. (2021). Hubungan Konsep Diri dan

- Pengetahuan Lingkungan dengan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik SMA. *EduBiologia: Biological Science and Educational Journal* Vol 1, No 2 (2021)
- Sengupta, M., Das, J., dan Maji, P. (2010). Environmental Awareness and Environment Related Behaviour of Twelfth Grade Students in Kolkata: Effects of Stream and Gender. *Anwesa*.
- Zulfa, V., Max, M., Hukum, I., dan Ilyas, I. (2016). Isu-isu Kritis Lingkungan dan Perspektif Global. *Jurnal Green Growth dan Manajemen Lingkungan (JGG)* Vol. 5 No. 1 (2016).

REPUBLIC INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202166565, 18 November 2021

Pencipta

Nama : **Dr. Rusman Rasyid., S.Pd., M.Pd., Dr. Andi Tenri Pada Agustang, S.Sos., M.Pd. dkk**

Alamat : Sidomulyo, RT. 001 RW. 001 Kelurahan Tatae Kecamatan Duampanua , Pinrang, SULAWESI SELATAN, 91253

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Dr. Rusman Rasyid., S.Pd., M.Pd., Dr. Andi Tenri Pada Agustang., S.Sos., M.Pd. dkk**

Alamat : Sidomulyo, RT. 001 RW. 001 Kelurahan Tatae Kecamatan Duampanua, Pinrang, SULAWESI SELATAN, 91253

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Laporan Penelitian**

Judul Ciptaan : **Hubungan Antara Pengetahuan Lingkungan Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Universitas Khairun**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali : 17 November 2021, di Ternate
di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000297584

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Dr. Syarifuddin, S.T., M.H.
NIP.197112182002121001

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Dr. Rusman Rasyid., S.Pd., M.Pd.	Sidomulyo, RT. 001 RW. 001 Kelurahan Tatae Kecamatan Duampanua
2	Dr. Andi Tenri Pada Agustang, S.Sos., M.Pd.	Perumahan Taman Safira Lestari Blok C No. 9 Kelurahan Romang Polong Kecamatan Somba Opu
3	Vrita Tri Aryuni., S.Si., M.Sc.	Lowanu MG III/1332 Yogyakarta Kelurahan Bontokusuman Kecamatan Mergangsan

LAMPIRAN PEMEGANG

No	Nama	Alamat
1	Dr. Rusman Rasyid., S.Pd., M.Pd.	Sidomulyo, RT. 001 RW. 001 Kelurahan Tatae Kecamatan Duampanua
2	Dr. Andi Tenri Pada Agustang., S.Sos., M.Pd.	Perumahan Taman Safira Lestari Blok C No. 9 Kelurahan Romang Polong Kecamatan Somba Opu
3	Vrita Tri Aryuni., S.Si., M.Sc.	Lowanu MG III/1332 Yogyakarta Kelurahan Bontokusuman Kecamatan Mergangsan



PT POS INDONESIA (PERSERO)
Kantor Kp. TERNATE 97700

322119971

TANDA TERIMA
Setoran Pajak (MPN Billing)

Tanggal : 06-10-2021 14:03:19

No.Resi : 97700-24/2021/826338 Petugas : 550000662

Tanggal Buku : 07-10-2021

Kode Cabang Pos : 097700

NTP : 975724982241

NTPN : 01BAALV89B4CFF9E

STAN : 982241

Maktu Transaksi : 06-10-2021 14:03:13

Kode Billing : 225732730742062

NPWP : 001862887942000

Nama Wajib Pajak: UNIVERSITAS KHAIRUN SEKRETARIA

Alamat : JL. JUSUF ABDURAHMAN - KOTA TERNATE

Kode Pos : 411121

Jenis Setoran : 402

Masa Pajak : 10102021

No SK : 0000000000000000

NOP :

Jumlah Setoran : Rp. 40.000 Mata Uang : IDR

Terbilang : (Empat puluh ribu rupiah)

KANTOR POS



Syarat dan ketentuan berlaku

Lacak status : <http://www.posindonesia.co.id>

PT POS INDONESIA (PERSERO)
Kantor Kp. TERNATE 97700

322119969

TANDA TERIMA
Setoran Pajak (MPN Billing)

Tanggal : 06-10-2021 14:03:08

No.Resi : 97700-24/2021/826336 Petugas : 550000662

Tanggal Buku : 07-10-2021

Kode Cabang Pos : 097700

NTP : 975724982241

NTPN : 84213120PGI05543

STAN : 982231

Maktu Transaksi : 06-10-2021 14:03:01

Kode Billing : 225732730820131

NPWP : 001862887942000

Nama Wajib Pajak: UNIVERSITAS KHAIRUN SEKRETARIA

Alamat : JL. JUSUF ABDURAHMAN - KOTA TERNATE

Kode Pos : 411124

Jenis Setoran : 104

Masa Pajak : 10102021

No SK : 0000000000000000

NOP :

Jumlah Setoran : Rp. 35.000 Mata Uang : IDR

Terbilang : (Tiga puluh lima ribu rupiah)

KANTOR POS



Syarat dan ketentuan berlaku

Lacak status : <http://www.posindonesia.co.id>

**SURAT PERNYATAAN TANGGUNG JAWAB BELANJA
PENGUNAAN DANA 100 %**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Rusman Rasyid, S.Pd., M.Pd.
Alamat : Perumahan Dagymoi Grand Park Tubo Kelurahan Tubo
Kecamatan Ternate Utara Kota Ternate

Berdasarkan surat perjanjian Kontrak Nomor : 011/PEN-PKUPT/PG.12/2021, mendapatkan anggaran penelitian **Hubungan Antara Pengetahuan Lingkungan Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Universitas Khairun** sebesar Rp. 20.000.000 (Dua Puluh Juta Rupiah)

Dengan ini menyatakan bahwa

1. Biaya penelitian dibawah ini meliputi

No	Uraian	Jumlah (Rp)
I	Bahan (<i>Bahan ATK, bahan penelitian dan bahan persediaan</i>)	5.660.000
II	Pengumpulan data (<i>Transportasi pengumpulan data lapangan, honor pembantu peneliti, honor sekertariat/administrasi peneliti, honor pembantu lapangan</i>)	4.330.000
III	Analisis data dan sewa peralatan (<i>Honor pengolah data, tiket pesawat, penginapan, analisis data, transport local dan konsumsi untuk kegiatan FGD</i>)	7.360.000
IV	Pelaporan luaran wajib dan luaran tambahan (<i>Pelaporan luaran wajib, biaya seminar, biaya publikasi, biaya pengurusan paten/hak cipta</i>)	2.650.000
Jumlah		20.000.000

2. Jumlah uang tersebut pada angka 1, benar-benar dikeluarkan untuk pelaksanaan kegiatan penelitian yang dimaksud.

Ternate, 26 Maret 2021
Ketua Peneliti,



Dr. Rusman Rasyid., S.Pd., M.Pd.
Nip. 198610292012121002